



Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Ю.А.Жовниренко
Протокол №1
от 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДУР


Е.И.Аникина
Протокол педсовета
№ 1 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГ ОБУ Уссурийская КШ

Н.Е.Семенова
Приказ №50 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(Столярное дело)

5-9 классы

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Уссурийская КШ)

Уссурийск

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Столярное дело) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ИН); О УО (ИН) (вариант 1) КГОБУ Уссурийская КШ
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 г. № 16 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18. 05. 2020г.)

— Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШ (Вариант 1)

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5 – 9 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Цель и задачи программы с учетом специфики учебного предмета

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование учебных и трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности.

Главной специфической особенностью изучения предмета «Профильный труд (столярное дело)» обучающихся с интеллектуальными нарушениями является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях. В начале обучения обучающимся оказывается максимальная помощь. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана КГОБУ Уссурийская КШ образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение учебного предмета отводится:

| класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество недель |
|-------|---------------------------|------------------------|-------------------|
| 5 | 6 | 204 | 34 |
| 6 | 6 | 204 | 34 |
| 7 | 8 | 272 | 34 |
| 8 | 8 | 272 | 34 |
| 9 | 8 | 272 | 34 |

Личностные результаты освоения учебного предмета 5 класс

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.);
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями.
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

6 класс

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.);
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

7 класс

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.);
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- владение навыками коммуникации;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

8 класс

- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки к работе на результат.
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

9 класс

- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формирование установки к работе на результат;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс

Минимальный уровень:

- знание названий изделий и пиломатериалов, из которых они изготавливаются;
- знание свойства пиломатериалов и правила их заготовки, транспортировки и хранения;
- уметь подбирать материалы для изделия (с помощью учителя);
- знание инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения столярных работ, их назначение, принцип действия, название основных частей (с опорой на наглядность);
- знание правил безопасной работы с пиломатериалами, инструментами и приспособлениями; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе;
- знание правил поведения в мастерской, правила уборки мастерской; знание обязанностей дежурного;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- знание видов трудовых работ: разметка, пиление, строгание, сверление, долбление, шлифовка, отделка;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- знание правил подготовки инструментов к работе (с опорой на наглядность), рационального расположения инструментов;
- умение выразить своё отношение к результатам своей и чужой творческой деятельности, оценивать в доброжелательной форме (нравится/не нравится);

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей материалов, которые используют в столярном деле;
- подбор (с помощью учителя) материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам для изделий и отделки столярных изделий;
- знание и использование правил безопасной работы материалами, инструментами и приспособлениями, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- экономное расходование материалов;
- умение выполнять основные виды соединений столярно-мебельного производства

– планирование (с помощью предметно-технологической карты) предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки пиломатериалов;

– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы с опорой на предметно-технологическую карту;

– прогнозирование конечного результата и самостоятельная подборка средств и способов работы для его получения;

– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности и перспектив дальнейшего профессионального определения.

6 класс

Минимальный уровень

– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности и перспектив дальнейшего профессионального определения.

– знание правил техники безопасности и соблюдение их;

– понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

– самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

– определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономное расходование материалов;

– планирование предстоящей работы;

– чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

– представления о разных видах профильного труда;

– понимание значения и ценности труда;

– заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

– организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

– осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

– комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей;

– проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

– уметь определять виды столярных материалов и древесины;

Достаточный уровень:

– понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

– самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

– определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономное расходование материалов;

– планирование предстоящей работы;

– чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

– представления о разных видах профильного труда;

– понимание значения и ценности труда;

– понимание красоты труда и его результатов;

– заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

– организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

– осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

– комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей;

– проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

– уметь определять виды столярных материалов и древесины;

7 класс

Минимальный уровень

– материалы, применяемые в столярном производстве;

– основные породы, свойства и пороки древесины;

– сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

– назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

– способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

- специальную терминологию и пользоваться ею.

- выполнять столярные работы ручными инструментами;

- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

Достаточный уровень:

- материалы, применяемые в столярном производстве;

- основные породы, свойства и пороки древесины;

- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;

- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

– устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

– правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

– специальную терминологию и пользоваться ею.

– выполнять столярные работы ручными инструментами;

– размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

– собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

– пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

– рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; знать основные механизмы деревообрабатывающих станков;

– бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

– соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

8 класс

Минимальный уровень

– соблюдать правила безопасной работы в мастерской;

– устранять дефекты и пороки древесины, знать назначение и виды шпатлевки;

– различать виды клея и правила безопасной работы с ним;

– соблюдать правила безопасной работы при строгании;

– различать виды и назначение пиломатериалов, знать характеристики основных видов пиломатериалов;

– различать виды мебели;

– соблюдать правила безопасной работы при окраске лаком;

– знать требования к разметочным инструментам;

– знать правила ухода за токарным станком и меры по предупреждению поломок;

– соблюдать правила безопасной работы на токарном станке по дереву;

– знать устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля;

– знать элементы реза, виды резания древесины;

– причины износа мебели, виды повреждений.

– причины травматизма и меры по его предупреждению;

– возможные причины пожаров, правила пользования первичными средствами пожаротушения, правила и пути эвакуации;

- способы соединения деталей в столярных изделиях;
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение;
- определять пороки и дефекты древесины;
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- знать устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- соблюдать правила безопасной работы при долблении

Достаточный уровень

- соблюдать правила безопасной работы в мастерской;
- устранять дефекты и пороки древесины, знать назначение и виды шпатлевки;
- различать виды клея и правила безопасной работы с ним;
- соблюдать правила безопасной работы при строгании;
- различать виды и назначение пиломатериалов, знать характеристики основных видов пиломатериалов;
- различать виды мебели;
- соблюдать правила безопасной работы при окраске лаком;
- знать требования к разметочным инструментам;
- знать правила ухода за токарным станком и меры по предупреждению поломок;
- соблюдать правила безопасной работы на токарном станке по дереву;
- знать устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля;
- знать элементы резца, виды резания древесины;
- причины износа мебели, виды повреждений.
- причины травматизма и меры по его предупреждению;
- возможные причины пожаров, правила пользования первичными средствами пожаротушения, правила и пути эвакуации;
- способы соединения деталей в столярных изделиях;
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение;
- определять пороки и дефекты древесины;
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок;
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка;
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд;
- соблюдать правила безопасной работы при долблении.

9 класс

Минимальный уровень

– соблюдать правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами;

– соблюдать правила пожарной безопасности, в столярной мастерской;

– знать виды художественной отделки столярных изделий;

– выполнять резьбу по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки;

– знать виды мебели;

– иметь представление о трудовом законодательстве;

– иметь представление о плотничных работах на строительстве;

– знать виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки;

– материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плитус);

– знать мебельную фурнитуру и крепежные изделия;

– элементы оконного блока;

– знать изоляционные и смазочные материалы;

– знать о механизации и автоматизации мебельного производства;

– изготавливать секционную мебель: её преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура);

– фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей;

– знать устройство дощатого пола;

– знать способы изготовления фанеры, ее виды, древесностружечные и древесноволокнистые плиты;

– учащиеся должны уметь работать на верстаке;

– уметь изготавливать столярные изделия с художественной отделкой поверхности;

– подготавливать инструменты и приспособления к работе;

– изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности;

– выполнять сборку изделий на клей;

– выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин;

– выполнять смазку инструментов и оборудования;

– устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру;

– работать на СТД-120.

Достаточный уровень

– соблюдать правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами;

– соблюдать правила пожарной безопасности, в столярной мастерской, причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара, правила пользования электронагревательными приборами;

– знать виды художественной отделки столярных изделий;

- выполнять резьбу по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки;
- знать виды мебели;
- иметь представление о трудовом законодательстве;
- иметь представление о плотничных работах на строительстве;
- знать виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки;
- знать хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение;
- материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плитус);
- знать мебельную фурнитуру и крепежные изделия;
- элементы оконного блока;
- знать изоляционные и смазочные материалы;
- знать о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изготавливать секционную мебель: её преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура);
- фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей;
- знать устройство дощатого пола;
- знать способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки;
- знать способы изготовления фанеры, ее виды, древесностружечные и древесноволокнистые плиты;
- учащиеся должны уметь работать на верстаке;
- уметь изготавливать столярные изделия с художественной отделкой поверхности;
- подготавливать инструменты и приспособления к работе;
- изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности;
- выполнять сборку изделий на клей;
- выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин;
- выполнять смазку инструментов и оборудования;
- устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру;
- работать на СТД-120.

Критерии оценки

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок.
Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала

допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена *самостоятельно*.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена *самостоятельно*.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание тем учебного курса

5 КЛАСС

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой.

Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стул, кровать, стеллаж.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Сверление отверстий на станке

Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Стилизованная ёлочка с пожеланиями. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа электровыжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

Подставка под карандаши.

Выпиливание лобзиком

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила, лобзик. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой, лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы, лобзика к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины

и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

Подставка для тетрадей.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой.

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнения. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.)

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная практическая работа.

Подставка под штатив (крестовина).

6 КЛАСС

Вводное занятие.

Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. План работы на I полугодие.

Строгание. Разметка рейсмусом.

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска; выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Знание. Устройство и назначение столярного рейсмуса.

Умение. Работа столярным рейсмусом, умение строгать лицевую пласт, лицевую кромку.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

Изделия. Ручка для лопаты, граблей, швабры, различные макеты.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивайте ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Знания. Диагонали, Квадрат, Восьмиугольник.

Умения. Нахождение центра квадрата. Выпиливание и выстрагивание заготовки для ручки лопаты. Скругление заготовки. Работа с напильником, наждачной шкуркой.

Геометрическая резьба по дереву.

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем, лаком.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями, лаком. Коллективный анализ выполненной работы.

Практическое повторение.

Изделие: скамейка с отделкой резьбой (модель М1:2).

Технические требования к выполнению изделия.

Изготовление изделия: изготовление ножек, сиденья, спинки. Отделка спинки геометрической резьбой.

Умение. Составлять последовательность изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы; изготавливать изделие и выполнять плосковыемчатую резьбу.

Самостоятельная работа.

Изделие: лопатка детская. Самостоятельная работа: изготовление изделия

Умение. Соблюдать правила безопасной работы; самостоятельно изготавливать изделие.

Уголовное концевое соединение вполдерева брусков.

Изделие. Портретная рамка.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея.

Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Знания. Шипы вполдерева (длина, ширина, толщина).

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение.

Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.

Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры.

Инструменты для выполнения больших отверстий.

Знания. Диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Устройство и назначение сверлильного станка Виды сверл. Коловорот, дрель, буравь назначение.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.

Изделия. Вешалка.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Знания. Радиус, обозначение радиуса на чертеже. Виды напильников, назначение.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Скругление угла. Точки сопряжения. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическая работа.

Изделие: ёлочные украшения с криволинейной кромкой.

Последовательность изготовления изделия. Изготовление изделия: подготовка основы, перевод рисунка, выпиливание по наружному и внутреннему контуру, отделка шлифовальной шкуркой, красителями, лаком. Технические требования к качеству выполняемых операций. Правила безопасной работы при сверлении, выпиливании лобзиком, отделке изделия шлифовальной шкуркой, красителями, лаком.

Самостоятельная работа.

Технические требования к выполнению изделия. Самостоятельная работа: изготовление изделия. Анализ выполненной работы.

Изготовление ручки – скобы.

Долбление сквозного и несквозного гнезд.

Изделия. Учебный брусок. Декоративная цепочка.

Теоретические сведения: Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Знания: Гнездо, виды, размеры.

Умение. Работа долотом, стамеской, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Знания Породы деревьев. Свойства основных пород деревьев

Умение. Определение древесных пород Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Изделия. Скамейка.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Знания. Соединение на УС-3. Размеры

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из отходов древесины.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Практическое повторение .

Изделия. Средник для лучковой пилы.

Составление плана работы. Выбор материала и инструментов. Технические требования к выполнению изделия. Практическая работа: изготовление изделия.

Самостоятельная работа.

Изделие: образец шипового соединения УС-3.

Составление плана работы. Технические требования к выполнению изделия.

Самостоятельная работа: изготовление изделия. Анализ выполненной работы.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.

Изделия: образец соединения УК-1, рамка для табурета.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Знание Соединение УК-1. Назначение.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из отходов древесины.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота.

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Знания Назначение стамески, долота их отличие. Углы заточки. Виды абразивных материалов.

Умение. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание.

Объект работы. Детали изделия подрамника стенда.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и зажимах верстака.

Знания. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Умение. Склеивать различные детали.

Практическое повторение.

Объект работы: подрамник.

Составление плана работы. Выбор материала и инструментов. Технические требования к выполнению изделия. Практическая работа: изготовление изделия.

Самостоятельная работа.

Объект работы: стамеска, долото.

Заточка и правка стамески, долота. Самостоятельно выполнять заточку и правку долота и стамески. Склеивание деталей на клей ПВА. Склеивание

деталей на казеиновый клей. Самостоятельно склеивать детали на клей ПВА и казеиновый.

Контрольная работа за год. Тест.

7 КЛАСС

Вводное занятие.

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Знания. Геометрические орнаменты: виды, последовательность действий при вырезании

треугольников, витеек, розеток.

Умения. Наносить и переносить рисунок, приемы работы косяком, стамеской.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность

изделия. Крепление заготовки. Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лаком.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалов отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Опиливание шипа на полутемяк. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия.

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколочку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение.

Снеговик

Самостоятельная работа.

Сувенирная рамка.

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из отходов материалов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение.

Кухонная утварь

Самостоятельная работа.

Рамка для картины

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель:

устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом.

Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение.

Садово-парковый инвентарь: посадочная лопатка.

Контрольная работа за год. Тест.

Ящик для комнатных растений.

Вводное занятие.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на 1 четверть.
Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильнопазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы.

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практическая работа. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление

рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа.

Столярное стусло.

Изготовление разметочного инструмента.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа.

По технологической карте выточить ручку для напильника на токарном станке по дереву

Изготовление строгального инструмента.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных

колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины.

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Изделия. Щитовой стол и табурет в масштабе 1:5

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа.

Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)

Ремонт столярного изделия.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий

лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Лабораторная работа. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа за год. Тест.

Изготовление швабры по технологической карте.

9 КЛАСС

Вводное занятие.

Повторение пройденного в 8 классе. Повторение правил техники безопасности в мастерской. План работы на 1 полугодие.

Художественная отделка столярного изделия.

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и

геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Основы пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа.

Выполнение рисунка орнамента панно. Наклейка на шпон.

Изготовление моделей мебели.

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1: 2 (1: 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение.

Изготовление изделий для школы: канцелярский бокс.

Самостоятельная работа.

Изготовление навесной полочки.

Плотничные работы.

Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ. Тёска древесины. Правила ТБ при теске. Приемы подготовки инструментов и приспособлений к работе. Способы заточки и правки топора. Технология тески бревен. Укладка на подкладки, крепление. Разметка торцов и отбивка линий шнуром. Теска бревен на канты. Теска кромок досок. Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Дисковая пила: устройство, приемы работы, правила ТБ. Электрорубанок: устройство, приемы работы, правила ТБ.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Характеристика строительных инструментов.

Выполнение чертежа изделия: малка для штукатурных работ.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление колодки. Изготовление пера с прорезью.

Подгонка и соединение на винт с гайкой-барашком.

Отделка, контроль качества.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

Изделия: Терки, Гладилка. Соколы. Малка для штукатурных работ.

Теоретические сведения. Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение.

Изготовление строительных инструментов и приспособлений. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Составление плана работы. Выбор материалов и инструментов. Технические требования к качеству операций. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия.

Самостоятельная работа.

Изготовление изделия.

Вводное занятие.

Повторение правил техники безопасности в мастерской. План работы на 2 полугодие.

Изготовление мебели с облицовкой поверхности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Изделия. Мебель для школы.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение.

Изготовление прикроватной тумбочки

Самостоятельная работа.

Изготовление крышки табурета.

Изготовление модели оконного блока.

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков. Чтение чертежей. Составление плана работы. Изготовление брусков оконных коробок. Изготовление брусков створок. Изготовление обвязки переплетов. Изготовление обвязки форточек. Изготовление обвязки фрамуг. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда.

Столярные и плотничные ремонтные работы.

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля/войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение.

Изготовление модели дверного блока

Самостоятельная работа.

Составление дефектной ведомости на ремонт верстаков.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.
Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Стеллаж для книг.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Плотничные работы.

Изделия. Перегородка и дощатый пол. Квалификационные характеристики рабочих, столяров. Плотничные работы и их место в строительстве.

Инструменты: топор, молоток, бурав, скребок.

Оборудование, инвентарь: леса, подмости, сходни, козлы, упоры. Организация рабочего места при плотничных работах. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Устройство перегородки. Способы установки каркасно-обшивной перегородки. Способы крепления перегородки к стене и перекрытию. Монтаж модели пола (М 1:4). Подготовка материалов и инструментов. Устройство чернового пола на лагах. Укладка гидропаротеплоизоляции. Приемы сплачивания и устранения провесов. Крепление гвоздями досок к лагам. Оценка качества выполненной работы.

Кровельные и облицовочные материалы.

Назначение кровельного и облицовочного материала. Рубероид, толь, пергамин. Применение, свойства. Стеклорубероид, битумные мастики. Применение, свойства. Лист асбоцементный: виды, свойства. Ондулин. Сталь "кровельное железо", черепица, металлочерепица. Облицовочные материалы: гипсокартон, ДВП, ДСП, МДФ. Сайдинг.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума.

Линолеум и его применение. Возможные дефекты в линолеумных полах.

Инструменты для резки линолеума. Правила резки.

Мастика для наклеивания линолеума. Виды и приемы наклеивания линолеума.

Прирезка стыков и приклеивание кромок.

Фанера и древесные плиты.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Контрольная работа за год. Тест.

Практическое повторение.

Изготовление изделий по выбору учащихся. Подготовка к экзамену.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности
5 класс**

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Основной вид учебной деятельности обучающихся |
|----------|--|-----------------|--|
| 1 | Вводное занятие | 1 | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Ознакомлением с целями и задачами обучения в V классе. ТБ на уроках столярного дела. |
| 2 | Пиление столярной ножовкой | 18 | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 3 | Промышленная заготовка древесины | 8 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 4 | Игрушки из древесного материала | 21 | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 5 | Сверление отверстий на станке | 9 | Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | муфтой. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 6 | Игрушки из древесины и других материалов | 22 | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 7 | Выжигание | 11 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа прибором для выжигания. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 8 | Самостоятельная работа | 6 | Изготовление подставки под карандаши – паролод. Чтение сборочного чертежа. Разметка и пиление детали корпуса. Пиление и шлифовка торцов рубки. Разметка и сверление отверстий на рубке и трубах. Окрашивание деталей. Соединение деталей на клею, окрашивание изделия. |
| 9 | Выпиливание лобзиком | 24 | Изучение устройство лобзика. Назначение выпилочного столика, крепление. Установка и крепление пилки. Правильные приемы хватки, рабочие движения. Организация рабочего места при выпиливании. Изготовление шаблона, разметка. Выпиливание по контуру. Выпиливание вдоль линий разметки. Шлифование кромок изделия. Окраска |

| | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|
| | | | изделия красками. |
| 10 | Строгание рубанком | 22 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 11 | Соединение деталей с помощью шурупов | 10 | Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 12 | Самостоятельная работа | 4 | Изготовление подставки для тетрадей: разметка мест соединения деталей. Зенкование отверстий, завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки, отделка изделия шлифовкой и лакированием. |
| 13 | Изготовление кухонной утвари | 23 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 14 | Соединение рейки с бруском врезкой | 18 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и |

| | | | |
|------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | | учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 15 | Контрольная работа за год (тест) | 7 | Выполнение тестового задания. Проверка уровня усвоения знаний. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. |
| Итого: 204 часа | | | |

6 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Основные виды деятельности учащихся |
|-------|---|--------------|---|
| I | Вводное занятие. | 1 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 2 | Строгание, разметка рейсмусом. | 7 | Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. |
| 3 | Изготовление изделий из деталей круглого сечения. | 14 | Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву. | 14 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. |
| 5 | Практическое повторение. | 6 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | | | формирование умения слушать и повторять рассуждение. Изготовление скамейки (модель М1:2) |
| 6 | Самостоятельная работа. | 6 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. Изготовление детской лопатки. |
| 7 | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. | 12 | Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). |
| 8 | Сверление. | 6 | Работа на сверлильном станке по бросовому материалу |
| 9 | Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок. | 16 | Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. |
| 10 | Практическое повторение. | 10 | Выбор изделия. Составление плана работы. Подготовка основы из фанеры. Перевод рисунка. Ручной лобзик: назначение, приемы работы, ТБ. Выпиливание и обработка наружных кромок. Сверление отверстий. Выпиливание и обработка внутренних кромок. Отделка шлифовальной шкуркой. Отделка морилкой, красителями, лаком. |
| 11 | Самостоятельная работа. | 4 | Пиление по кривым линиям. Обработка кромок, скругление. Шлифование. Контроль качества изделия. |
| 12 | Вводное занятие. | 1 | План работы на 2 полугодие. Правила ТБ в мастерской. |
| 13 | Долбление сквозного и несквозного гнезда. | 22 | Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской |
| 14 | Свойства основных пород древесины. | 3 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | | | формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 15 | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. | 18 | Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею. |
| 16 | Практическое повторение. | 8 | Анализ объекта: средник для лучковой пилы. Выбор материала и инструментов. Разметка, строгание в размер. Разметка гнезд рейсмусом. Долбление гнезд с двух сторон. Контроль качества изделия. |
| 17 | Самостоятельная работа. | 6 | Изготовление образца шипового соединения УС-3. Составление плана работы. Разметка шипа. Выпиливание шипа. Разметка гнезда. Долбление гнезда. Зачистка стамеской. Подгона, сборка. Контроль качества. Оценка результатов работы. |
| 18 | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК-1. | 24 | Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы. |
| 19 | Заточка стамески и долота. | 6 | Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. |
| 20 | Склеивание. | 6 | Организация рабочего места при склеивании. ТБ. Виды клея и их свойства. Критерии выбора клея. Качество клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания. Склеивание в струбцинах и ваймах. Определение клея по внешнему виду и запаху. |
| 21 | Практическое повторение. | 7 | Знакомство с изделием: подрамник. Изготовление заготовок. Разметка и изготовление проушин. Разметка и изготовление шипов. Подгонка соединений. Сборка изделия. Контроль качества изделия. |
| 22 | Самостоятельная работа. | 4 | Заточка и правка стамески. Заточка и правка долота. Склеивание деталей на клей ПВА. Склеивание деталей на казеиновый клей. Подведение итогов за год. |
| 23 | Контрольная | 1 | Выполнение тестового задания. Проверка |

| | | | |
|------------------------|-------------------------|--|--|
| | работа за год (тест) | | уровня усвоения знаний. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. |
| Всего; 204 часа | | | |

7 класс

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности учащихся |
|-------|----------------------------------|--------------|--|
| 1. | Вводное занятие | 1 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 2. | Фугование. | 16 | Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия. |
| 3. | Хранение и сушка древесины. | 8 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву. | 16 | Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски. |
| 5. | Практическое повторение. | 16 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 6. | Самостоятельная работа. | 8 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. |
| 7 | Угловое концевое | 16 | Знакомство с устройством и назначением |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | соединение на шип с полупотемком нессквозной УК-4. | | шерхебеля, правила безопасной работы шерхебелем. Подготовка шерхебеля к работе. |
| 8 | Непрозрачная отделка столярного изделия | 9 | Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. |
| 9 | Токарные работы. | 16 | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевой на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный. |
| 10 | Практическое повторение. | 14 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 11 | Самостоятельная работа. | 6 | Выбор последовательности изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 12 | Обработка деталей из древесины твердых пород. | 16 | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевой на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный. |
| 13 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. | 16 | Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем |
| 14 | Круглые лесоматериалы | 16 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | | | Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 15 | Практическое повторение. | 32 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 16 | Самостоятельная работа. | 8 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия. |
| 17 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. | 16 | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. |
| 18 | Свойства древесины. | 6 | Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины |
| 19 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 16 | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола. |
| 20 | Практическое повторение. | 16 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 21 | Контрольная работа за год (тест) | 4 | Выполнение тестового задания. Проверка уровня усвоения знаний. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | | | изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. |
| Всего: 272 часов | | | |

8 класс

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | Основные виды деятельности учащихся |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. | 2 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 2 | Заделка пороков и дефектов древесины. | 18 | Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. |
| 3 | Пиломатериалы. | 4 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. |
| 4 | Изготовление столярно-мебельного изделия. | 22 | Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. |
| 5 | Практическое повторение. | 14 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 6 | Самостоятельная работа. | 4 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. |
| 7 | Изготовление разметочного инструмента. | 22 | Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. |
| 8 | Токарные работы. | 14 | Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней |
| | Практическое | 20 | Анализ объекта труда. Последовательность |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 9 | повторение. | | изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 10 | Самостоятельная работа. | 8 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. |
| 11 | Изготовление строгального инструмента. | 32 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. |
| 12 | Представление о процессе резания древесины. | 4 | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. |
| 13 | Изготовление столярно-мебельного изделия. | 20 | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. |
| 14 | Практическое повторение. | 16 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Выполнение чертежа. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 15 | Самостоятельная работа. | 8 | |
| 16 | Ремонт столярного изделия. | 22 | Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. |
| 17 | Безопасность | 4 | Слушание объяснений учителя и |

| | | | |
|------------------------|---|----|---|
| | труда во время столярных работ | | обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 18 | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | 12 | Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. |
| 19 | Практическое повторение. | 20 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия |
| 20 | Контрольная работа за год (тест) | 6 | Выполнение тестового задания. Проверка уровня усвоения знаний. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. |
| ИТОГО: 272 часа | | | |

9 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Основные виды деятельности учащихся |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Вводное занятие. | 2 | План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Профессия столяр. Распределение обязанностей и рабочих мест. Демонстрация приемов организации рабочего места. Подведение итогов. |
| 2 | Изготовление изделия с отделкой маркетри. | 28 | Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. |
| 3 | Основы пожарной безопасности. | 4 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |

| | | | |
|---|------------------------------|----|--|
| 4 | Практическое повторение. | 24 | Научатся составлять алгоритм изготовления изделия, выполнять чертеж и технический рисунок изделия, производить разметку. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Слушание правил безопасной работы при работе с клеем, производить сборку изделия, оценивать его качество. |
| 5 | Самостоятельная работа. | 6 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 6 | Изготовление моделей мебели. | 10 | Получают представление о мебельном производстве, профессиях мебельного производства. Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства. Научатся соблюдать правила безопасной работы; выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо». |
| 7 | Трудовое законодательство. | 6 | Изучают представление о порядке приема и увольнения с работы; содержания трудового договора, представление о правах и обязанностях рабочего, представление об организации службы охраны труда на предприятии, о продолжительности рабочего времени. |
| 8 | Практическое повторение. | 12 | Научатся составлять алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. |
| 9 | Самостоятельная работа. | 6 | Научатся составлять алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание. Обработка деталей изделия. Сверление отверстий. Сборка на шкантах и конфирматах. Отделка изделия шлифовальной |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | | | шкуркой, морилкой и лаком. Установка крепежа |
| 10 | Плотничные работы. | 6 | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. |
| 11 | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки, изделия. | 4 | Слушание объяснений учителя. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. : Узнают о сфере использования хвойных и лиственных лесоматериалов; технологии их хранения. Научатся выполнять обмер лесоматериалов. Узнают об ассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства. Научатся определять фрезерованные деревянные детали по образцу и рисунку. |
| 12 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 6 | Узнают характеристики строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, назначение инструментов, материалах для их изготовления. Узнают о правилах безопасной работы, последовательности выполнения обрабатывающих и отделочных операций. |
| 13 | Практическое повторение. | 10 | Составление алгоритма плана работы. Выбор материалов и инструментов. Технические требования к качеству операций. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Подведение итогов. |
| 14 | Самостоятельная работа. | 4 | Составление алгоритма плана работы. Выбор материалов и инструментов. Технические требования к качеству операций. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Подведение итогов. |
| 15 | Вводное занятие. | 2 | Вводное занятие. План работы на 2 полугодие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила безопасной работы в мастерской. Распределение обязанностей. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. |
| 16 | Изготовление несложной мебели с | 10 | Изучение о назначении облицовки изделий; видах шпона, их свойствах. Научатся определять вид шпона по образцам. |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | облицовкой поверхности. | | Рассматривание шпона, слайдов, видеофрагментов. Подведение итогов. Узнают о видах и свойствах облицовочных пленочных и листовых материалов. Научатся определять вид облицовочного материала. |
| 17 | Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. | 4 | Технология установки петель, направляющих. Приемы соединения деталей с помощью петель. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Узнают о фурнитуре для неподвижного соединения сборочных единиц. Понимают, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Научатся выполнять соединение деталей с помощью стяжек; устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку. |
| 18 | Практическое повторение. | 12 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Составление технологической карты. Составление алгоритма изготовления изделия; заполнение технологической карты. Выпиливание шипов. Выдалбливание проушин. Подгонка шипов, предварительная сборка рамки дверцы. Шпунтубель. Строгание паза на деталях дверцы. Изготовление вставки для дверцы. Окончательная сборка дверцы на клею. |
| 19 | Самостоятельная работа. | 10 | Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Анализ объекта труда. Составление плана работы. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Черновая разметка и пиление деталей. Фугование кромок. Склеивание деталей в вайме. Строгание пласти. Зачистка шлифовальной шкуркой. Чистовая разметка, опиление в размер. Чистовая обработка кромок. Нарезка шпона, облицовка передней пласти. Нарезка шпона, облицовка и зачистка кромок. Контроль качества изделия. |
| 20 | Изготовление модели оконного блока. | 16 | Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков. Просмотр видеофрагментов. Получат |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | представление об изготовлении оконных блоков. Узнают о последовательности изготовления оконного блока. Научатся ориентироваться в чертежах деталей. |
| 21 | Столярные и плотничные ремонтные работы. | 8 | Ознакомление о возможных дефектах столярно-строительных изделий, способах их устранения. Научатся определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах. Узнают о правилах безопасной работы; способах устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Научатся составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов. |
| 22 | Изоляционные и смазочные материалы. | 2 | Узнают о видах теплоизоляционного материала и сфере их применения. Научатся определять теплоизоляционные материалы по образцам. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение. |
| 23 | Практическое повторение. | 10 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Чертеж коробки и полотна. Заполнение технологической карты. Изготовление изделия: разметка, пиление, выборка четверти, выполнение шипового соединения. Подгонка, сборка «насухо». Склеивание коробки и полотна. Отделка наждачной шкуркой и лаком. Контроль качества изделия. |
| 24 | Самостоятельная работа. | 6 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Составление дефектной ведомости на ремонт верстаков. Подготовка материалов и инструментов. Ремонт крепежных узлов. Восстановление поверхностей. Анализ качества выполненной работы. |
| 25 | Сведения о механизации и автоматизации | 2 | Автоматизация и механизация на деревообрабатывающем предприятии и недостатках производства мебели на крупных |

| | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|
| | мебельного производства. | | и мелких предприятиях. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Узнают, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность. |
| 26 | Изготовление секционной мебели. | 14 | Беседа о конструктивных элементах секционной мебели, ее узлах и деталях; видах фурнитуры, применяемой в мебельном производстве. Научатся выполнять технический рисунок изделия, ориентироваться в сборочных чертежах. Узнают о правилах безопасной работы; технологии изготовления отдельных секций. |
| 27 | Практическое повторение. | 12 | Анализ объекта труда: тумба для плакатов (или модель М1:2-М1:3). Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Составление технологической карты. Выбор материалов и инструментов. Изготовление изделия: разметка, пиление, подгонка. Разметка, сверление отверстий под конфирматы и шканты. Сборка изделия. |
| 28 | Контрольная работа. | 2 | Анализ объекта труда: банкетка. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Составление технологической карты. Выбор материалов и инструментов. Изготовление изделия: разметка, пиление, подгонка. Разметка, сверление отверстий под конфирматы и шканты. Сборка изделия. |
| 29 | Плотничные работы. | 18 | Узнают о видах плотничных работ, их место в строительстве. Виды плотничных работ: изготовление оконных переплетов, дверных полотен, чистых перегородок, изготовление из бревен, брусьев и досок конструкций зданий и сооружений. Инструменты: топор, молоток, бурав, скребок. Оборудование, инвентарь: леса, подмости, сходни, козлы, упоры. |
| 30 | Кровельные и облицовочные материалы. | 2 | Узнают о кровельных материалах, их назначении и видах. Научатся определять вид кровельного материала по образцам. Рубероид, толь, пергамин кровельный, |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | | | стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. |
| 31 | Настилка линолеума. | 4 | Узнают о видах линолеума, его характерных особенностях; видах дефектов, способах предупреждения и их устранения. Научатся определять виды линолеума. Узнают о правилах резки линолеума, инструментах для резки. Освоят правила безопасной работы. Научатся организовывать рабочее место при резке линолеума; рассчитывать длину линолеума с учетом припусков. Узнают о видах мастики; видах оснований; приемах наклеивания линолеума на основание |
| 32 | Фанера и древесные плиты. | 4 | Узнают о видах фанеры; сфере применения фанеры. Получат представление о процессе изготовления фанеры. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганым шпоном, декоративная), размеры и применение. Рассмотрение образцов. Просмотр видеофрагментов и слайдов. |
| 33 | Контрольная работа за год. Практическое повторение. | 6 | Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному изделию. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Правила безопасной работы. Анализ выполненной работы. |
| Всего: 272 часа | | | |

Методическое, материально-техническое обеспечение учебной деятельности

1. Учебно-методический комплекс, включающий:

Учебники:

1. Журавлев А. Б. Столярное дело 5–6. Москва: Просвещение
2. Журавлев А. Б. Столярное дело 7–8. Москва: Просвещение
3. А.Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос,

Методическую литературу для учителя:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение.

3. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика.
4. Мирский С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. // Дефектология, 1986, №1
5. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение.
6. И. А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5–7 классов. Москва, Просвещение
7. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат
8. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос
9. Бордачев С.С., Волох Т.П., Изотова В.И., Лукьянова М.Г., Малахова Н.А., Пискунова И.А. К637 Комплект диагностических материалов «ТЕХНОЛОГИЯ»: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений, работающих с обучающимися с интеллектуальными нарушениями - М.: ИКП РАО
10. Тищенко А. Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф
11. Самородский П. С., Тищенко А. Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф,
12. Самородский П. С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф
13. Тищенко А. Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф

Рабочие тетради на печатной основе:

1. Столярное дело. Рабочая тетрадь. (Справочник): 5 класс: [учебно-методическое пособие (справочник) для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков; под ред. А.И. Павловой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. - 103 с.: ил.
2. *Материально-техническое обеспечение (оборудование):*
 Компьютер с доступом к Интернет-ресурсам
 Проектор
 Интерактивная доска
 Верстаки столярные
 Столярные ручные инструменты
 Измерительно-разметочные инструменты
 Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель)
 Сверлильный станок
 Токарный станок по дереву
 Заточной станок

Ленточная пила

Рейсмусовый станок

Станок с ЧПУ

Наглядные пособия: серии таблиц по технологии (обработка древесины, техника безопасности), папки с технологическими картами и инструкциями,